

## 《夸克英语笔记》使用声明：

我们不提供任何纸质版、完全免费且不提供任何付费服务。我们坚持公益、非营利原则，提供英语 PDF 资源，只为让优质内容触手可及。在非商业用途下，欢迎自由分享。本笔记会定期更新并修复发现的错误，最新版本以官网为准。

# 课程介绍

## 学习指南

《新概念英语》第一册是一本初级英语教材，适合零基础或者初学者使用。该教材共有144个课，其中单数(1、3、5...)课为主课，双数(2、4、6...)为练习，所以主课只有**72个课时**。其内容涵盖了英语中的基础语法、词汇、口语等方面，通过阅读、听力、口语、造句、语法等方面的综合训练，帮助学习者掌握基本的英语交流能力。

语言学习只有一种方式，即：**语言的习得是渐进的可理解性输入。**

Stephen Krashen

※ **英语初学者正确的学习路径** 「读 → 听 → 说 → 写 → 译」

『 **《新概念第一册》：输入理解为主**（先文本再听力），**重点是：单词发音准确**』

- 读：精读文章，提炼句型，标记语法现象(本站笔记已实现)
- 听：听与教材的音频，多轮精听(可通过本站逐行仔细听)
- 练：做跟读练习，模仿语音语调、语速节奏(多开口，语言的作用是交流)

阶段	说明
读 Reading	先通过文本掌握单词、句式和语法，需要先看懂和理解，打基础，通过视觉系统输入信息，学习效率高，且易建立“句子模板”。
听 Listening	在理解文本后，通过多次听加深印象，如果不理解句子结构，光听是无效的，将“听力”建立在“输入已有理解”的基础上，类似于“可理解输入 (Comprehensible Input)”。

阶段	说明
说 Speaking	理解结构后尝试输出，逐步累积，听懂后才能尝试复述或表达，输出是建立在输入基础上的，避免“空说”而无实质内容。
写 Writing	最后通过表达文字训练逻辑、词汇和语法，写是最高阶产出，需要充分积累，写作是语言输出中最复杂的，对思维和语言组织要求高，你的方法科学渐进。

## ※ 学习路径的误区及解决方法(先学爬后学走，说、写、译属于“跑”)

- 读：输入源单一时，容易陷入“翻译式思维”，应该选择生活化、有趣味的对话文本（初学者应选择3~8岁小朋友看的动画片）而非课本文章（新概念只用于学习）。
- 听：听力迟滞、输出口语慢，听力训练比说话训练更弱，导致语速难跟上，建议在“听力理解”阶段加入“复述+影子跟读（shadowing）”提高语音模仿能力。
- 说：口语输出时结构依赖阅读模板，没有即时语感和反应能力，多练“即兴说话”和“情景模拟”，例如用 AI 或真人对话进行口语练习。
- 写：写作积累慢，如果不练结构性写作，表达会碎片化，尝试每日写一小段（如日记），并重点回顾使用的句型和语法，提升逻辑性。
- 译：搞定了前四项，这一项基本上是水到渠成。

## ※ 学习准备

先购买一套《新概念英语》第一册的教材及配套的练习册。家长请打开教材开始部分的“致教师和学生”页，仔细阅读**3遍以上**，然后再阅读“关于本教材的说明”3遍以上，然后再阅读“本教材使用说明”3遍以上(了解语言学习的真谛)。

## ※ 课程设计

- 单词讲解 → 课文讲解 → 语法讲解 → 单词和重点句型讲解 → 知识拓展

## ※ 学习建议

- 听课文录音预习 → 看视频课程 → 跟读课文 3-5 遍 → 通过笔记复习 → 完成练习题 → 看参考译文  
**复述**

## ※ 复习建议

本站存在的重要价值在于其**笔记**，约5~10分钟即可快速复习课文的相关的知识点、扩展的例句等，阅读笔记是加深记忆的一种比较不错的方式。当学习完成本册内容后，可以每月阅读一、二次笔记以加深对知识点的了解，以达到完全记忆并能应用的结果。

## ※ 期待效果

1. 语音词汇：快速认读单词，学会记单词的科学方法；
2. 基础语法：能够独立组织正确的句子；

3. **听力口语**：听懂慢速的日常对话，说出简单的句子。
4. **阅读笔记**：多次阅读笔记后，可以参考学习一些外教的基本入门教程，你可以精奇的发现，居然能听懂大部分。那么恭喜你，初中以前的英语知识部分已完全掌握，仔细学完第一册以后英语将不会是你的难点。
5. **能力测试**：学习完成第一册回想一下，是否已掌握以下知识点：10个词性的区分、变化形式及规则，简单句的5个结构及陈述句的基本构成、肯定句变否定句，再变一般疑问句、特殊疑问句的方法、形容词、副词的比较级、英文中常用的8个时态、介词短语、并列句、宾语、定位等各种从句的掌握情况。

## ※ 后续课程

### 『✔ 《新概念第二册》：初级输出 + 强化输入』

- 说：尝试复述你《新一》和《新二》听过的材料（例如一个对话场景）
- 写：将复述的内容写下来，用于回顾语法和逻辑

### 『✔ 《新概念第三册》：半创造性输出（替换课文句子里的内容）』

- 说：用你已掌握的模板句，尝试自由表达（例如：描述你的生活/意见）
- 写：写出你自己的观点，并尝试扩展句子复杂度

### 『✔ 《新概念第四册》完整实战闭环』

- 与人交流（或使用 AI 对话模拟情景）
- 完整表达观点 + 接收反馈
- 复盘错误，记录新词汇和句型

本文档更新地址：<https://www.ncego.com/lessons/1>

**课文理解**    **常见术语**    难度：1级

## 国标体·英文字母书写方法

Aa

注意：所有的大写字母要靠近顶格。

Bb

大写 *B* 的上半部要比下半部稍小一点，小写 *b* 要一笔写下来。

Cc

*C* 的起笔与收笔的点的连线要保持在倾斜线上。

Dd

小写 *d* 也要一笔写下来。

Ee

*E* 的中间一横要比上下两横稍短（如汉字日），*e* 的起笔斜向上方，不要水平出笔。

Ff

*F* 的中间一横比上横稍短，*f* 的主笔要挺直写在倾斜线上。

Gg

*G* 的斜竖要在倾斜线上。

Hh

*h* 的上下要一样宽，不要写成 *h*。

Ii

*i* 的点也要点在倾斜线上。

Jj

*j* 的点同 *i*。

Kk

*K* 的上下要一样宽，*k* 这点要往中间提。

Ll

*Ll* 的竖线要在倾斜线上。

Mm

*M* ①② 两边不成平行线，中间交点位置要适中，①、②两点要一样高，要分匀。

Nn

*Nn* 上下要一样宽。

Oo

*Oo* 注意倾斜角度。

Pp

Qq

Rr

*P*: 斜竖要写直。

*q* 与 *p* 一样，斜竖要写直线。

*K* 与大写 *P* 一样上半部不要太小。

*Ss*

*Tt*

*Uu*

*Ss* 要注意重心。

*T* 的一横可左多右少，*That*。如汉字中“杨、林”的横，小写 *t* 要先写竖，再写横。

*Uu* 注意保持水平对称，字形不要太肥。

*Vv*

*Ww*

*Xx*

*Vv* 注意倾斜角度。

*W* 与 *M* 的写法要点相同。

*Xx* 要重心平稳。

*Yy*

*Zz*

*Y* 的收笔稍微倾斜，*y* 的收笔写得弯些。

*Zz* 上下两横要平行。

### 英文字母书写要点说明：

学习英文书法，我们也应像学习汉字书法一样了解点章法知识。汉字书法艺术中的章法是指对整幅书法作品中字与字、行与行之间进行协调、美观的布局变化，使一幅字显现出整体美的基本法则。对于英文而言，也要以协调、美观为准则。

1. 字母的大小、宽窄要一致，每篇的第一个字母决定整篇的角度和字母大小。
2. 字母的重心线要平行一致，这样就觉得行气贯通，一气呵成。
3. 每个字母间的距离要均匀紧密但不要黏。
4. 每个单词间的距离要紧凑、均匀，不可忽大忽小，数字、标点、符号也要与字母的重心保持一致。
5. 书写短文时，左边取齐、题目居中、四周留有余地。
6. 注意字母间的相互穿插补位。
7. 注意一些字母的连接：— *ff*、*ft*、*tt*。
8. 注意几个字母的收笔：— *g*、*j*、*p*、*y*、*f*、*r*。

中文词性	英语词性	缩写
动词	verb	VERB
连系动词	link verb	V-LINK

助动词	auxiliary verb	AUX
情态动词	modal verb	MODAL
被动动词	passive verb	V-PASSIVE
相互动词	reciprocal verb	V-RECIP
被动相互动词	passive reciprocal verb	V-RECIP-PASSIVE
短语动词	phrasal verb	PHRASAL VERB
可数名词	count noun	N-COUNT
不可数名词	uncount noun	N-UNCOUNT
不可数集合名词	collective uncount noun	N-UNCOUNT-COLL
单数名词	singular noun	N-SING
复数名词	plural noun	N-PLURAL
单数集合名词	collective singular noun	N-SING-COLL
可数集合名词	collective count noun	N-COUNT-COLL
家庭成员名词	family noun	N-FAMILY
名称名词	noun in names	N-IN-NAMES
物质名词	mass noun	N-MASS
专有名词	proper noun	N-PROPER
专有集合名词	collective proper noun	N-PROPER-COLL
专有复数名词	plural proper noun	N-PROPER-PLURAL
可变名词	variable noun	N-VAR
可变集合名词	collective variable noun	N-VAR-COLL

称呼名词	vocative noun	N-VOC
头衔名词	title noun	N-TITLE
形容词	adjective	ADJ
副词	adverb	ADV
介词	preposition	PREP
短语介词	phrasal preposition	PREP-PHRASE
代词	pronoun	PRON
连词	conjunction	CONJ
疑问词	question word	QUEST
感叹语	exclamation	EXCLAM
数词	number	NUM
数量词	quantifier	QUANT
复数数量词	plural quantifier	QUANT-PLURAL
序数词	ordinal	ORD
分数词	fraction	FRACTION
否定词	negative	NEG
颜色词	colour word	COLOUR
声音词	sound word	SOUND
惯用语	convention	CONVENTION
限定词	determiner	DET
前置限定词	predeterminer	PREDET

短语	phrase	PHRASE
构词成分	combining form	COMB
前缀	prefix	PREFIX
后缀	suffix	SUFFIX

**语法知识** 单词变化规则 难度：7级

『名词复数变化』

变化条件	读音变化	例
一般在词尾加-s	s在元音或浊辅音后读[z]，在清辅音后面读成[s]， 在[t]后与[t]在一起读成[ts]，在[d]后与[d]一起读成[dz]	apple → apples
以元音字母+y结尾的词，加-s	读作[z]	boy → boys
以o结尾的词,多数加-s(以元音字母+o必须加-s)		photo → photos,radio → radios
少数以o结尾的词，在词尾加-es	读[iz]	potato → potatoes,tomato → tomatoes
以辅音字母+y结尾的词变y为i，再加-es		baby → babies
以s,sh,ch,x结尾的词在词尾加-es		box → boxes,bus → buses
以f\fe结尾的名词变 f,fe为v再加 -es	[vz]	wife → wives, shelf → shelves
不规则变化的名词(单独记忆)	man → men,ox → oxen,mouse → mice ,moose → moose,ovum → ova,person → people ,radius → radii,louse → lice ,goose → geese,genus → genera,foot → feet,tooth → teeth,child → children ...	

## 『动词人称变化【同名词】』

1. 一般情况在动词后加s;
2. 以 ch, sh, s, o, x结尾的动词后加es
3. 以辅音字母加y结尾的动词, 先将y变为i, 再加es;
4. 以元音字母加y结尾的动词后加s。

## 『现在分词』

- 1、一般情况下, 直接在动词后加-ing.
- 2、动词以不发音的-e结尾, 要去-e加-ing.
- 3、以重读闭音节结尾, 且词尾只有一个辅音字母时, 先双写这个辅音字母, 再加-ing (重闭单辅先双写) .
- 4、以-ie结尾, 先将-ie改成y, 再加-ing. 口诀: 现在进行ing,以e 结尾要去e, 除去几个特殊词, 系住tie-tying死去die-dying要躺下lie-lying, 直接ie变成y

## 『过去式&过去分词』

1. 一般直接在动词后面加ed;
2. 以辅音字母加y结尾的动词变y为i, 再加 ed;
3. 以e结尾的动词, 直接加d;
4. 以重读闭音节结尾的词, 且末尾只有一个辅音字母, 双写该辅音字母后再加ed。

## 『名词性后缀』

后缀	词义	例
-age	为抽象名词后缀, 表示行为, 状态和全体总称	percentage 百分数百分率; voltage 电压, 伏特数; shortage 不足, 缺少
-cy	表示抽象名词	accuracy 准确, 精确度; infancy 婴儿期
-ence	表示性质和动作	difference 不同, interference 干扰, 干预, influence 影响, 感化, occurrence 发出, 出现, violence 激烈, 暴力, existence 存在
-an		significance 意义, 意味

ce		
-ency	抽象名词后缀	deficiency 不足, 不全, tendency 趋势, 趋向, frequency 频率, pregnancy 妊娠, emergency 紧急, 急救, fluency 流利, 流畅, sufficiency 足够, 充足
-ancy		constancy 坚定, 经久不变
-er	表示...人、...者	diameter 直径, receiver 接收者, 接受者, carrier 携带者, beginner 初学者, 创始人, reader 读者, shutter 快门, goiter 甲状腺肿
-or	表示...人, ...物	inhibitor 抑制物, doctor 医生, monitor 监视器, donor 给血者, 供体, director 主任, factor 因素, operator 操作者, 手术者。
-ics	表示...科学	pediatrics 儿科学, psychiatrics 精神病学, obstetrics 产科学, orthopedics 矫形科学, auristics 耳科学, gnathostomatics 口腔生理学, andriatics 男性医学, 男性科
-ian	表示人称名词	physician 医师, 内科医师, technician 技术员
-ication	由动词变化而来的抽象名词, 常译为...化	simplification 简化, calcification 钙化, classification 分类, 分级, communication 交流, 交往
-ing	由动词变化而来的动名词	nursing 护理, typing 分型, 分类, mapping 绘制...图, bleeding 出血, vomiting 呕吐, softening 变软, functioning 使器官活动, 使器官有功能, positioning 把...放在适当的位置, matching 和...相配, imaging 成像
-ion	由动词构成的名词	occasion 偶然原因, 近因, 时机, division 分割, 分开, vision 视力, 视觉, distortion 扭曲, 变形
-ism	表示制度, 主义及现象等的抽象名词	mechanism 机理, 机制, autism 孤独性
-ist	表示人称名词	specialist 专家, internist 内科医生, padiatrist 儿科学家, biologist 生物学家, economist 经济学家, chemist 化学家, obstetrist 产科学家, 产科医师

-ization	由动词构成的抽象名词	recanalization 再管化, 再通化, catheterization 插管, immunization 免疫法, 预防接种, organization 组织, 机构, 机化, hospitalization 住院, normalization 正常化, ketonization 酮化作用
-logy	表示学科	morphology 形态学, histology 组织学, neurology 神经学, embryology 胚胎学, radiology 放射学, laryngorhinology 喉鼻科学, proctology 直肠学, hexiology 个体, 生态学
-ment	表示动作, 行为或具体事物	measurement 测量, 量度, experiment 实验, instrument 仪器, 器械, integument 体被, 皮肤, segment 节段, fragment 片段, 断片, 碎片, replacement 替代, 置换, increment 增长, 增殖, development 发育, 显影, movement 动作, 活动, ligament 韧带, equipment 器材, 装置, 设备, improvement 改善
-ness	加在形容词后构成抽象名词	tenderness 触痛, hardness 坚硬, thickness 厚度, effectiveness 有效, usefulness 有用的, coldness 寒冷, dampness 潮湿, darkness 黑暗, shallowness 浅, permanentness 永久, brightness 明亮
-ry	表示集合名词	laboratory 实验室, chemistry 化学
-ship	表示状态	relationship 关系, 联系, interrelationship 相互关系, 相互联系
-th	由形容词构成名词	length 长度, width 宽度, depth 深度, truth 真理
-ty	表示性质	rigidity 强直, 僵硬, speciality 特征, 专业, responsibility 责任, 责任心, capacity 容量, 智能, 能力, mortality 死亡率, morbidity 发病率, nocturnality 夜间, conductivity 传导性, permeability 渗透性, property 性质, plenty 丰富, unity 整体, 统一性, obesity 肥胖, similarity 类似, 相似, safety 安全性
-ure	表示行为结果	failure 衰竭, pressure 压力, curvature 弯曲, fissure 裂隙, 裂, puncture 穿刺, rupture 破裂, structure 结构, seizure 发作, nomenclature 名称, 术语

## 『形容词性后缀』

后缀	词义	例
----	----	---

-able	表示可能的，可以的	excitable 易兴奋的， acceptable 易接受的， movable 可移动的， alterable 可改变的,可改动的， available 可用的， 可得到的， uncomfortable 不舒的
-al	表示有...的属性	regional 局部的， natural 自然的， special 特别的， 特殊的， spinal 脊髓的， central 中央的， vertebral 脊柱的， cervical 颈的， mural 壁的， terminal 末端的， typical 典型的， digital 手指的， 数字的， temporal 暂时的， 短暂的， capital 首要的， 重要的， vocal 有声的， 声带的， several 几个， parasternal 胸骨旁的
-ant	有些是从动词派生来的	significant 在意义的， persistent 持久的， 坚持的， resistant 抵抗的， 反抗的， important 重要的， infant 婴儿的， constant 坚定的， 持久的， permanent 永久的
-ar	表示...特征的， ...形状的	regular 规则的， muscular 肌肉的， circular 环形的， 圆的， anular 环的
-ary	表示与...有关的	ordinary 平常的， 通常的， anniversary 周年的， voluntary 自愿的， 随意的
-ed	用于名词加ed， 转化为形容词， 或动词过去分词作形容词	coded 加密码的， colored 加颜色的， deposited 被沉淀的， curved 使...弯曲的， limited 有限的， lubricated 滑润的， 使滑润的， surrounded 围住的， 被围绕的
-ent	与-ant同类	consistent 坚定的， different 不同的， sufficient 足够的， convenient 便利的， 方便的， evident 明显的， fluent 流利的， 流畅的， efficient 有效的， frequent 常常的， 频繁的
-ful	由名词构成形容词	useful 有用的， successful 成功的， plentiful 丰富的， helpful 有帮助的
-ible	与-able相同	visible 可见的， irreversible 不可逆的， impossible 不可能的， inaudible 听不见的

## 『动词性后缀』

后缀	词义	例
----	----	---

-ate	多用于外来词构成动词	deviate 背离、偏离, decelerate 减速, accelerate 加速, degenerate 变性, operate 操作, 手术, defibrillate 除颤, vibrate 振动、颤动, migrate 移动, angulate 成角, anticipate 预期、期望, abbreviate 缩写, antecede 在...之前
-en	形容词构成动词, 表示变、加、使...	weaken 变弱、变衰弱, soften 使...软化, thicken 使...变厚, strengthen 加强, shorten 使...变短, wooden 木制的, deepen 加深、深化, harden 使...变硬, lengthen 使...延长, loosen 放松、解开, quicken 加快、刺激, roughen 变粗糙, lighten 减轻, sharpen 变尖锐
-ize	加在形容词或名词上, 表示...化	neutralize 中和, standardize 标准化, mineralize 矿物质化, repolarize 复极化, depolarize 去极化, sensitize 致敏, metastasize 转移

## 『副词性后缀』

后缀	词义	例
-ly	由形容词构成的副词, 最为常用, 表示...地	simultaneously 同时地, concurrently 同时地, widely 广泛地, exclusively 专用地、唯一地, scarcely 仅仅、刚刚, immediately 立即

## 『名词变为形容词的方法』

1. 在名词后面加-y可以变成形容词(尤其是一些与天气有关的名词)。

- 例 rain—rainy, cloud—cloudy, wind—windy, snow—snowy, health—healthy, luck—lucky等。

注意: 1)如果名词以重读闭音节结尾, 且词尾只有一个辅音字母, 这时应双写词尾的辅音字母再加-y。

- 例 sun—sunny, fun—funny等。

2)少数以不发音的e结尾的名词变为形容词时, 应去掉e再加-y。

- 例 noise—noisy, ice—icy 等。

2. 一些抽象名词在词尾加-ful可以变为形容词。

- 例 care—careful, thank—thankful, help—helpful, use—useful, beauty—beautiful等。

3. 一些表示国家的名词可以在词尾加-ese, -ish或-n构成表示国籍、语言的形容词。

- 例 China—Chinese, Japan—Japanese, England—English, America—American, India—Indian, Australia—Australian(注意Canada—Canadian)。

4. 在名词后加-ous变为形容词。

- 例 danger—dangerous等。

5. 在名词后加-ly变为形容词。

- 例 friend—friendly, love—lovely等。

## 6.在名词后加-less构成含有否定意义的形容词。

- 例 care—careless(粗心的), use—useless(无用的), hope—hopeless(没希望的), home—homeless(无家可归的)等。

## 7. 一些以-ence结尾的名词, 把ence改为ent变成形容词。

- 例 difference—different, silence—silent等。

## 『 动词变为名词的方法 』

### 1.词形不变, 词性改变。

- 例 work, study, water, plant等可以用作动词, 也可以用作名词。

### 2.一些动词在词尾加上-er或-or之后就变成了表示“某一类人”的名词。

- 例如: work—worker, teach—teacher,
- 例 sing—singer, jump—jumper, play—player, learn—learner, visit—visitor, invent—inventor等。

### 注意: 1)以不发音的e结尾的动词, 在词尾加-r。

- 例如: drive—driver, write—writer等。

### 2)以重读闭音节结尾, 且末尾只有一个辅音字母的动词, 应双写末尾的辅音字母, 再加-er。

- 例 run—runner, win—winner, begin—beginner等。

### 3.在动词词尾加-ing变成名词(方法与动词变为现在分词的方法相同)。

- 例 meet—meeting, build—building, wait—waiting, wash—washing, swim—swimming, shop—shopping, begin—beginning等。

## 『 形容词变为副词的方法 』

### 一般在形容词的词尾加-ly可以变成副词。

- 例 quick—quickly, slow—slowly, loud—loudly, sudden—suddenly 等。但是, 以下几点值得注意:

### 1. 一些以“辅音字母+y”结尾的形容词, 要把y改为i再加-ly。

- 例 happy—happily, angry—angrily, lucky—luckily, heavy—heavily, noisy—noisily 等。

### 2. 有些以-ble或-le结尾的形容词, 去掉e加-y。

- 例 possible—possibly, terrible—terribly等。

### 3. 少数以e结尾的形容词, 要去掉e再加-ly。

- 例 true—truly等。但绝大多数以e结尾的形容词仍然直接加-ly。
- 例如: polite—politely, wide—widely等。

### 4. 以-l结尾的形容词变为副词时仍然要在词尾加-ly, 而不是只加-y。除非是以-ll结尾的才在词尾只加-y。

- 例 usual—usually, careful—carefully, useful—usefully, full—fully等。

## 单词句型 生活中常用的高频英语句型 难度：1级

### 『口语中常用的疑问句』

<b>Who can ... ?</b> 谁能 ... ?	<b><u>Who</u> can help me move this box?</b> 谁能帮我搬一下这个箱子?
<b>Who is ? ...</b> 是谁?	<b><u>Who</u> is that girl in blue?</b> 那个穿蓝色衣服的女孩是谁?
<b>When can we ... ?</b> 我们什么时候可以 ... ?	<b><u>When</u> can we go hiking?</b> 我们什么时候可以去远足?
<b>When did you ... ?</b> 你是什么时候做了某事 ... ?	<b><u>When</u> did you come back?</b> 你是什么时候回来的?
<b>Where is ... ?</b> ... 在哪里?	<b><u>Where</u> is the washroom?</b> 洗手间在哪里?
<b>Where can I ... ?</b> 我能在哪里 ... ?	<b><u>Where</u> can I find some bottled water?</b> 我能在哪里找到瓶装水?
<b>Why do/did ... ?</b> 为什么 ... ? (原因)	<b><u>Why</u> did you quit your job?</b> 你为什么辞职啊?
<b>How did you ... ?</b> 你是怎么做到的 ... ?	<b><u>How</u> did you get to know each other?</b> 你们是怎么互相认识的?
<b>How about ... ?</b> 去做 ... 怎么样?	<b><u>How</u> about having a cup of coffee?</b> 喝杯咖啡怎么样?
<b>How can I ... ?</b> 我怎样才能 ... ?	<b><u>How</u> can I fix my cellphone?</b> 我怎样才能修好我的手机?
<b>What's ... ? ...</b> 是什么?	<b><u>What's</u> your favorite color?</b> 你最喜欢的颜色是什么?
<b>What are you + doing ... ?</b> 你是正在做 ... 吗?	<b><u>What</u> are you looking for?</b> 你正在找什么?
<b>What do/did ... ?</b> 某人做了什么事	<b><u>What</u> do you like to do on weekends?</b> 你周末喜欢做什么? <b><u>What</u> did he say just now?</b> 他刚才说了些什么?
<b>Can I ... ?</b> 我能做 ... 吗?(请求对方允许)	<b><u>Can</u> I take a look at your notebook?</b> 我能看一下你的笔记本吗?

<b>Could you/Would you ... ?</b> 你能做 ... 吗?(提出请求的时候)	<b>Could you</b> tell me what time the store is open? <sup>你能告诉我这家店几点营业吗?</sup>
<b>Are you ... ?</b> 你是 ... 吗?(针对状态提问)	<b>Are you</b> Mr.Brown? 你是布朗先生吗? <b>Are you</b> making dinner now? 你现在是在做晚饭吗?
<b>Do you + v. + ... ?</b> 你(动作)...吗? (针对动作提问)	<b>Do you need</b> any help? 你需要帮助吗? <b>Do you mind</b> if I open the window? 你介意我打开窗户吗?
<b>Have you ... ?</b> 你是否(已经)做了某件事	<b>Have you</b> seen the message I sent you? 你(已经)看到我发给你的信息了吗?
<b>Is it ... ?</b> 问事物(情况)	<b>Is it</b> close to your house? <sup>那离你家近吗?</sup>

## 『 口语中常用的陈述句 』

<b>I'm (not) + adj. / n.</b> 自己的情况和观点的时候	I'm good at dancing. <sup>我擅长跳舞。</sup> I'm sure that he's single. <sup>我确定他是单身。</sup> I'm not used to spicy food. <sup>我不习惯(吃)辣的食物。</sup> I'm not a big fan of surfing. <sup>我不喜欢冲浪。</sup>
<b>I'm (not) + doing.</b> 我正在做 ...	I'm trying to fix my bicycle. <sup>我正在尝试修理我的自行车。</sup> I'm going to Florida next month. <sup>我打算下个月去佛罗里达。</sup>
<b>I'm (not) + prep. + n.</b> 我做 ... (地点)	I'm in the hospital now. <sup>我现在在医院里。</sup>
<b>I want/need ...</b> 我想要/需要 ...	I want to turn off the heater. <sup>我想要关掉暖气。</sup> I need a piece of paper. <sup>我需要一张纸。</sup>
<b>I will + do.</b> 我将要 ...	I'll let you know. <sup>我会告诉你的。</sup>
<b>I have/had ...</b> 我有 ...	I have a cute cat. <sup>我有一只可爱的猫。</sup>
<b>I did ...</b> 我(以前)做过 ...	I went to the grocery store yesterday. <sup>我昨天去逛超市了。</sup> I used to watch this kind of movies when I was a kid. <sup>我小时候曾经看过这类电影。</sup>
<b>Let me/us ...</b> 让我(们)来 ...	Let me show you the pictures. <sup>让你看看这些图片。</sup> Let's get started. <sup>我们开始吧。</sup>
<b>You seem ...</b> 你看起来 ...	You seem upset. <sup>你看起来不太开心啊。</sup>

<b>You should ...</b> 你应该 ... (提建议)	You should arrive there by 8 o'clock. 你应该在8点之前到那里。
<b>You could have done ...</b> 你其实可以 ...	You could have kept that marker. 你其实可以留下那只马克笔 (不用还给我)。
<b>You'd better...</b> (建议) 你最好 ...	You'd better get up earlier tomorrow. 你明天最好早点儿起床。
<b>You can ...</b> 你可以 ...	You can take this bus to City Hall. 你可以坐这趟车去市政厅。

## 『谈论其它人或事物』

<b>This is ...</b> 这是 ...	This is the best cafe in town. 这是小镇上最好的咖啡馆。
<b>It's (not) + adj. + to do ...</b> 容易做某件事情	It's easy to learn how to ride a bicycle. 学会骑自行车很容易。
<b>It's going to be / gonna be ...</b> 可能会 ...	It's gonna be rainy tomorrow. 明天可能会下雨。
<b>It's said that ...</b> 据说 ...	It's said that Yoga is very good for health. 据说 (练) 瑜伽对健康很有好处。
<b>It's no use + doing ...</b> ... 没有用 (没效果)	It's no use complaining all the time. 一直抱怨是没有用的。
<b>There's no way ...</b> 不可能...	There's no way he can win the game. 他不可能赢得比赛。
<b>There's no need ...</b> 没必要...	There's no need to turn on the light. 没必要开灯。
<b>There's something wrong with...</b> ... 有问题 (毛病)	There's something wrong with my TV. 我的电视有点问题。
<b>That's why ...</b> 这就是 ... 的原因	That's why she chose Social Study as her major. 这就是她为什么选择社会研究作为她的专业。

## 『祈使句』

<b>Please + v.</b> ... 请对方做某事	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Please have a seat. 请坐。</li> <li>• Please make sure that you'll be there on time. 请务必准时到那儿。</li> </ul>
<b>Don't + v.</b> 不要做...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Don't go out after 10:00pm. 晚上10点以后不要出门。</li> </ul>

- Don't **ever** buy any gift for me. 千万不要给我买礼物。

## 『虚拟语气』

If I were you, I would ... 如果我是你, 我会 ...	If I were you, I would buy that shirt. 如果我是你, 我就会买那件衬衣。
What would you do if ...? 如果 ..., 你会怎么做?	What would you do if the A/C didn't work? 如果空调坏了, 你会怎么做?

## 扩展知识 口语中高频英语句型 难度: 1 级

### 『No wonder... 难怪 ...』

- **No wonder** he looks so upset today. 难怪他今天看起来这么情绪低落。
- **No wonder** the bus came late. 难怪公交车来晚了。
- **No wonder** you prepared so many dishes. 难怪你准备了这么多的菜。

### 『Even if... 虽然 (即使) ...』

- **Even if** they're junk food, I still love burgers and fries. 虽然这些是垃圾食品, 我还是喜欢吃汉堡和薯条。
- **Even if** he's very friendly, I don't really trust him. 虽然他很友好, 但是我还是不太相信他。
- She'll come **even if** you tell her not to. 虽然你让她别来, 但她还是会来。

### 『Thanks to ... 幸亏/由于...』

- **Thanks to** the taxi driver, I got my lost wallet back. 多亏了出租车司机, 我拿回了弄丢的钱包。
- **Thanks to** Jason, I've found my cat. 多亏了杰森, 我找到了我的猫。
- **Thanks to** the bad weather, the match had been cancelled. 由于坏天气, 比赛被取消了。

### 『I was wondering... 我想知道...』

- **I was wondering** when you would get back. 我想知道你什么时候回来。
- **I was wondering** what your favorite book was. 我想知道你最喜欢的书是哪本。
- **I was wondering** if I could persuade him. 我想知道我是否能说服他。

### 『It's not that... 没那么...』

- **It's not that** hot. 没有那么热。
- **It's not that** bad. (事情) 没有那么糟。
- **It's not that** much. 没有那么多。

### 『How come ...? 怎么会 ...?』

- **How come** you said nothing to him? 你怎么跟他一句话都没讲?

- **How come** you didn't trust me? 你怎么不信任我啊?
- **How come** you didn't come to the party? 你怎么没来参加派对啊?

### 『 **Have you ever ...?** 你做过/去过...吗? 』

- **Have you ever** done it? 你(以前)做过吗?
- **Have you ever** been to Hawaii? 你去过夏威夷吗?
- **Have you ever** seen a white rabbit in the front yard? 你在前院看到过一只白色的兔子吗?

### 『 **... trying to say...** ...想说... 』

- I was just **trying to say** something to you when my mom came in. 我妈进来的时候, 我正好想跟你说道事。
- What are you **trying to say**? 你想说什么?
- Can you figure out what he's **trying to say**? 你能弄清楚他想说什么吗?

### 『 **Would you mind if ...?** 你是否介意...? 』

- **Would you mind if** I opened the window? 你介意我开窗吗?
- **Would you mind if** I borrowed your car for a couple of hours? 你介意我借用你的车两三个小时吗?
- **Would you mind if** someone asked your age? 你介意有人问你的年龄吗?

### 『 **Do you feel like ...?** 你想要 ... 吗? 』

- Do you feel like eating out tonight? 你今晚想出去吃饭吗?
- Do you feel like going out for a walk? 你想出去走走吗?
- Do you feel like another drink? 你还想再来一杯(酒水)吗?

### 『 **Speaking of ..., ...** 说到/提到 ..., ... 』

- **Speaking of** hobbies, I like hiking with my friends. 提到兴趣爱好, 我喜欢和朋友们一起远足。
- **Speaking of** the new neighbor, have you seen Shawn? 说起新邻居, 你见过肖恩了吗?
- **Speaking of** computer games, a lot of people love playing Minecraft. 提到电脑游戏, 很多人喜欢玩“我的世界”。

### 『 **As far as ...** 据..., ... / 到 ... 为止, ... 』

- **As far as** I can remember, this is the third time we've met. 根据我的记忆, 这是我们第三次见面。
- **As far as** I know, the meeting is cancelled. 据我所知, 会议取消了。
- **As far as** I can see, it looks like it's a great day for a picnic. 据我看, 今天很适合野餐。

### 『 **Once you ...,...** 一旦你 ..., 就 ... 』

- **Once you** turn on the TV, you can't stop watching it. 你一旦打开电视, 就再也停不下来的看电视了。
- **Once you** come inside the room, you'll find a big surprise. 一旦你进到房间里, 就会发现一个大惊喜。
- **Once you** come up with a name that's interesting, you'll also discover that it's already registered. 只要你想出来一个有趣的名字, 就会发现它已经被注册了。

『 Help yourself to ... 请随便 ... 』

- **Help yourself to** another slice of pizza. 你再吃一片披萨吧。
- Please **help yourself to** some dessert. 请随便吃些甜品。
- **Help yourself to** more beer. 你再喝些啤酒吧。

『 How dare you ...? 你怎么敢做 ...? 』

- **How dare you** laugh at the boss? 你怎么敢嘲笑老板?
- **How dare you** lie to me? 你怎么敢对我撒谎?
- **How dare you** sell my books? 你怎么敢卖掉我的书?

『 It's obvious that... 很显然/显而易见... 』

- **It's obvious that** he knows nothing about Tom. 很显然他对汤姆一点都不了解。
- **It's obvious that** she doesn't like this movie. 很显然她不喜欢这部电影。
- **It's obvious that** she's mad at you. 很明显，她在生你的气。

『 ...have to... in order to... 想要...的话，就得... 』

- They **have to ask** the teacher for help **in order to solve** the problem. 他们想要解决问题的话，就得请老师帮忙。
- You **have to exercise** every day **in order to lose** weight. 你想要减肥的话，必须得每天锻炼身体。
- We **have to hit** the road **in order to get** there on time. 我们想要准时到那儿的话，（现在）就得出发了。

『 Thank you for ... 谢谢你 ... 』

- **Thank you for** coming over. 谢谢你过来
- **Thank you for** your help. 感谢你的帮助。
- **Thank you for** everything. 感谢你（做的）一切。

『 By the way ,... 顺便说（问）一下， ... 』

- **By the way**, are you allergic to seafood? 顺便问一下，你对海鲜过敏吗?
- **By the way**, I'll also have a corn salad, please. 对了，我想再点一份玉米沙拉。
- **By the way**, where can I find the instant noodles? 顺便问一下，我在哪里能找到方便面啊?

『 Compared to ..., ... 和...比起来， ... 』

- **Compared to Math**, sports are more popular in this school. 跟数学课比起来，运动课在这个学校更受欢迎。
- **Compared to California**, Ohio is colder. 跟加州比起来，俄亥俄州更冷一些。
- **Compared to Jane**, Lucy is more friendly. 跟简比起来，露西更友善。

『 Are you sure...? 你确定...吗? 』

- **Are you sure** this is the best way to solve the problem? 你确定这是解决问题的最好办法吗?
- **Are you sure** she loves pets? 你确定她喜欢宠物吗?
- **Are you sure** you entered the right password? 你确定你输入的密码正确吗?

## 『 Do you agree ...? 你同意...吗? 』

- **Do you agree with** what he said in the meeting? 你同意他在会上讲的那些话吗?
- **Do you agree with** Dr. Brown's opinion? 你同意布朗医生的观点吗?
- **Do you agree that** Peter is a humorous guy? 你同意彼得是一个幽默的人吗?

## 『 The more ... the more ... 越...越... 』

- I found **the more** I did, **the more** I could do. 我发现我做的越多, 会的就越多。
- **The more** I swim, **the more** I enjoy it. 我游泳越多 (次), 我就越喜欢 (这项运动)。
- **The harder** I study, **the better** score I can get in the exam. 我越努力学习, 考试成绩就越好。

## 『 not only...but also... 不仅...而且... 』

- Annie is **not only** pretty **but also** warm-hearted. 安妮不仅人美而且心善。
- **Not only** you **but also** I was shocked. 不仅是你, 连我也被震撼到了。
- He can speak **not only** English **but also** Spanish. 他不仅会说英语, 还会说西班牙语。

## 『 Have a good ... 祝你...愉快 』

- **Have a good day.** 祝你度过美好的一天。
- **Have a good weekend.** 祝你周末快乐。
- **Have a nice trip.** 祝你旅途愉快。

## 额外补充 网站使用简易说明 难度: 2 级

欢迎使用《夸克英语笔记》! 为了帮助您更高效地学习英语, 本站打造了一个集“听、说、读、教”于一体的立体化学习平台。以下是为您准备的快速使用指南。

### ※ 核心功能介绍

#### 『 精读笔记 (本站核心价值) 』

- **深度解析:** 每篇文章均配有精炼笔记, 涵盖句型提炼、语法现象标记及扩展例句。
- **高效复习:** 只需 5~10 分钟即可快速回顾课文核心知识点。建议学习完本册后, 每月定期阅读 1-2 次笔记, 以达到永久记忆并灵活运用效果。
- **颜色标注:** 在句型中单词通过不同颜色的标注(后面有说明), 或者在句型下方通过表格将句型、句式详细拆解, 加深理解, 降低学习难度。

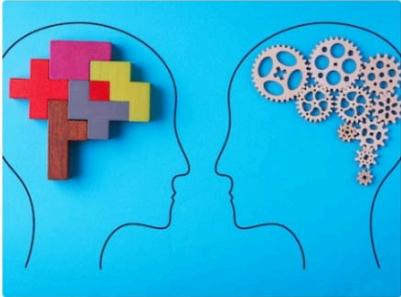
Lesson 2 Breakfast or lunch? 早餐还是午餐 现在进行时 一般现在时

It was Sunday. I never get up early on Sundays.  
I sometimes stay in bed until lunchtime.  
Last Sunday, I got up very late.  
I looked out of the window.  
It was dark outside.  
"What a day!" I thought.  
Just then, the telephone rang.  
It was my aunt Lucy.  
"I've just arrived by train."  
'But I'm still having breakfast.'  
'What are you doing?' she asked.  
'I'm having breakfast,' I replied.  
'Dear me,' she said. 'Do you always get up so late? It's one o'clock!'

**选中单词弹出**  
**解释并发音**

**thought** /θɔ:t/

n. 思想; 关心; 想法; 思考  
Thought is the past tense and past participle of think. (think)的过去式和过去分词



**学习方法参考:**

1. 熟读每一个生词表里的单词, 尽量慢的分音节发音。
2. 听录音并朗读 5~10 遍或以上直到流畅。
3. 播放录音时脑补课文对应的场景和字幕。
4. (双击)选中单词会弹出相关解释与信息。
5. 更多请参考本册目录的“课程介绍”。

《新概念英语》第二册  
课文动画

进度  待学  阅读  语法  背诵  回译  默写

< Lesson 1 A Private Conversation

Lesson 3 Please Send Me a Card >

## 『多维听力训练』

- **逐行精听:** 支持配合教材音频进行多轮精听, 确保听清每一个连读、弱读等语音细节。
- **跟读练习:** 通过点击课文音频播放里的句型进行跟读纠音练习, 为后续影子跟读打下基础。
- **双语对照:** 顶部有中英切换按钮, 可实时切换中英文对照, 帮助您在听力的同时快速校对理解偏差。
- **即点即读:** **选中单词**即刻弹出释义, 并伴有美式发音音频, 方便您随时跟读纠音。

Lesson 2 Breakfast or lunch?  ← 开关中文字幕 ×

I sometimes stay in bed until lunchtime.  
有时我要一直躺到吃午饭的时候。

Last Sunday I got up very late.  
上个星期天，我起得很晚。

I looked out of the window.  
我望望窗外。

It was dark outside.  
外面一片昏暗。

'What a day!' I thought.  
“鬼天气！”我想，

哪里不会点哪里  
练习精听与跟读

更多的设置

00:32 01:21  >>

## 『多媒体辅助教学』

- 真人课堂：点击笔记顶部的视频按钮，即可观看真人老师的详细讲解课程。
- 趣味动画：提供原汁原味的英语动画，通过视觉情景还原对话场景，提升学习趣味性。
- 词汇联动：单词关联笔记与知识点，让背单词不再孤立，而是形成系统性的知识网络。

与课文关联的单词 **单词学习功能区 (播放真人老师视频讲解)** ● 15个相关单词

单词学习参考:

1. 观看单词讲解。
2. 通过音标选择[美音]或[英音]朗读。
3. 点击进入每个单词的详情页,了解单词词性及变化规则。
4. 在作业本上书写并记忆单词。

<b>spot</b> /spɒt/ v. 看出, 发现	<b>corner</b> /ˈkɔːnə(r)/ v. 使走投无路, 使陷入困境
<b>evidence</b> /ˈeɪdɪns/ n. 证据	<b>accumulate</b> /əˈkjuːmjəleɪt/ v. 积累, 积聚
<b>cling</b> /klɪŋ/ v. 粘	<b>convince</b> /kənˈvɪns/ v. 使...信服
<b>oblige</b> əˈblɪdʒ/ v. 使...感到必须	<b>blackberry</b> /ˈblækberi/ n. 黑莓
<b>somehow</b> /ˈsʌmhaʊ/ adv. 不知怎么搞地, 不知什么原因	<b>disturb</b> /dɪˈstɜːb/ v. 令人不安
<b>hunt</b> /hʌnt/ n. 追捕; 寻找	
<b>human being</b> /ˈhjuːmən ˈbiːɪŋ/ n. 人类	

引出“主人翁” **播放当前笔记视频教程**

※ **at large** 未被限制的; 自由的; 在逃的

- a prisoner / suspect **at large** (通常做后置定语)
- The disease is still **at large**. 疾病仍在肆虐。

※ **Pumas are large, cat-like animals which are found in America.** “从句”使用灰色背景

构词法 名词-like

- cat-like ↔ cattlike 偷偷摸摸的
- dog-like ↔ doglike 忠实的
- bird-like ↔ birdlike 敏捷轻快的
- lady-like ↔ ladylike 风度雍容如贵妇的, 温雅的
- childlike 天真烂漫的、homelike、kinglike
- catty 辅元辅(汉堡结构)需要双写、doggy

“谓语动词”字体为红色

引导时间状语从句 **When reports came into London Zoo that a wild puma had been spotted** forty-five miles south of London, they were not taken seriously.

无灵主语 (inanimate subject) 物称主语(拟人化)

- However, a new type of humor, which stems largely from the US, has recently **come into** fashion.
- The dealer told him that it had just **come in**, but that he could not be bothered to open it.
- I thought of a good idea. → A good idea **came / flashed** into my mind.
- He went to the town on business. → **Business** took him to the town.
- A warm and sunny Sunday **found** my whole family going for an outing at the beach.
- The sea bed was scoured with powerful nets and **there was tremendous** excitement on board when a chest was raised from the bottom.
- He **lost** his confidence. → Confidence **deserted** him.
- I **couldn't** sleep that night. → That night sleep **eluded** me.
- We only **travelled** half the distance at sunset. → Sunset **met** us halfway. 日落在中途与我们相遇。
- The past few years **witnessed** the great influx of foreigners to China, for travelling, studies or business. 过去几年见证了大量外国人涌入中国旅游、学习或经商。

链接到对应课文的知识点位置

定语从句 (同位语从句的上级)	同位语从句 (定语从句的侄子)
定义: 起到后置定语的作用, 常译为“...的”	定义: 解释前面名词的具体内容
形式: “that”是关系代词, 在从句中充当主语、宾语或表语	形式: “that”仅起到连接符号的作用, 不充当语法成分
The proposal <b>that John put forward</b> is unacceptable.	The proposal that John should be dismissed <b>is</b> unacceptable.

## ※ 建议学习流程

- **看动画/视频:** 点击顶部视频按钮, 听老师讲课, 通过画面初步理解课文语境。
- **精读与精听:** 利用逐行听力功能配合精读笔记, 重点观察笔记中的颜色标注, 标记语法, 彻底读透文章。
- **单词查缺:** 通过选词翻译与美音跟读, 扫清词汇障碍, 确保每一个单词都能听得出、读得准。
- **定期温故:** 利用碎片时间反复阅读笔记中的“句型拆解”表格, 通过循环复习将短期记忆转化为长期本能。

## ※ 学习小贴士

**Pardon?** 在第一课中我们学到, 当您没听清对方说话时, 除了用 Sorry, 还可以使用 "Pardon?". 在本平台学习时, 如果您没听清音频, 请善用“单句循环”功能, 直到您的耳朵完全

适应语速为止。

## ※ 深度学习特色：笔记功能详解

### 『 1. 鸟瞰式学习 (Canvas View) (本站独创特色) 』

- **全局视野**：每课笔记首创“鸟瞰”视角，通过“航拍”般的宏观构图，让读者在进入细节前先建立全文的逻辑框架，产生清晰的画面感。
- **视频同步联动**：点击笔记顶部的【视频图标】，即可直接弹出对应知识点的视频讲解，实现“哪里不会点哪里”。

### 『 2. 纵横式词义辨析表 』

- **同义替换 (Synonyms)**：笔记不局限于单个单词，而是通过表格对比。例如，针对“连接”一词，详细列出 **connect** (物理连接)、**link** (抽象联系)、**associate** (思维关联) 的区别。
- **跨册联动 (NCE Link)**：笔记标记了该词汇在《新概念英语》其他册次 (如 NCE3-17, NCE3-23) 中的用法，帮助您建立跨课文、跨级别的知识体系。
- **地道翻译**：提供“动词+介词”与“独立动词”的对比转换，如 **walk across** 与 **cross on foot** 的地道用法切换。

### 『 3. 交互式语法深度拆解 』

- **智能缩写悬停 (Tooltip)**：笔记中带有虚线下划线的专业术语 (如 **abbr**)，鼠标悬停即可显示详尽的背景知识 (如“海拔高度的介词用法”或“地名背景”)。
- **颜色逻辑体系**：
  - **红色粗体**：标记核心谓语动词或时态变化。
  - **灰色背景**：标注定语从句、非谓语动词等长难句结构。
  - **彩色高亮**：突出逻辑连词 (如 **but, whenever, despite**)，助您瞬间理清句间逻辑。

### 『 4. 语境化造句与发音纠正 』

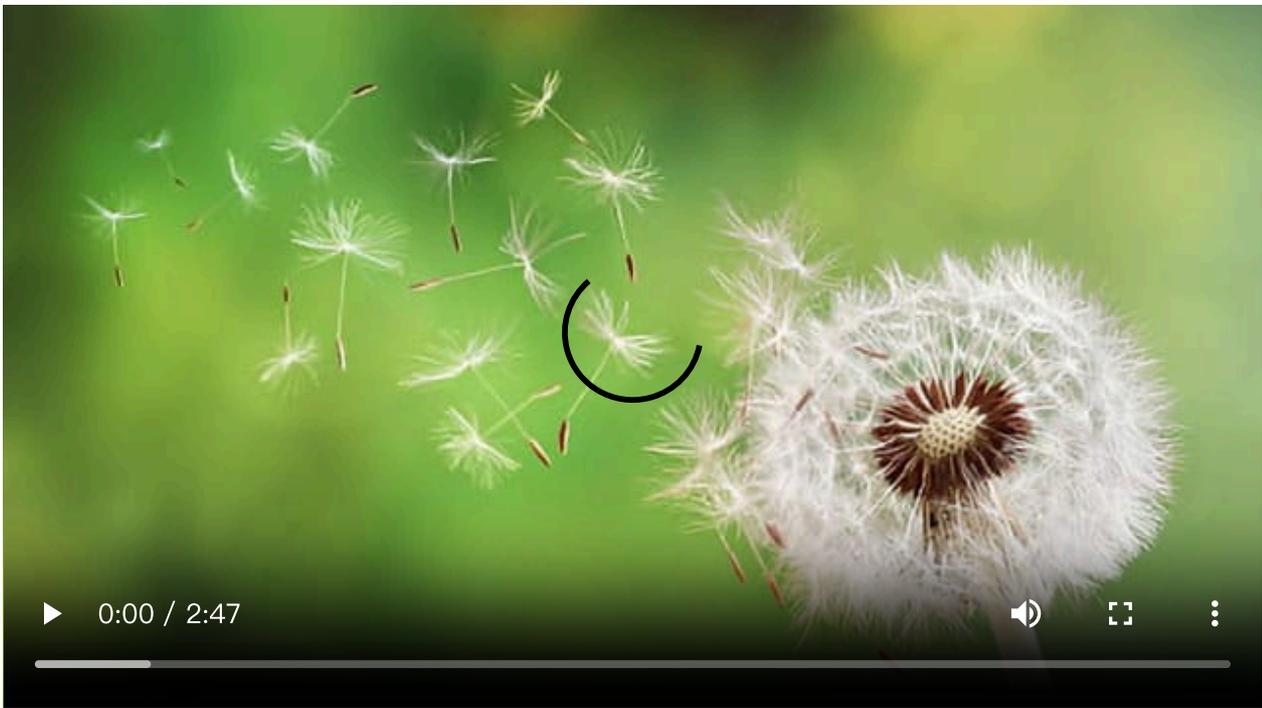
- **沉浸式造句**

在引用块中提供与实际生活紧密结合的造句示例 (如：介绍阿尔卑斯山的最高峰)，让语法点不再冷冰冰，而是能够脱口而出的工具。

- **精细发音标注**：针对易错单词 (如 **Switzerland, Pizza**) 提供音标及重音/关键辅音 (ts) 的特殊颜色标记，从视觉上强化正确发音习惯。

### 『 5. 逻辑进阶：让步与原因的深度推导 』

- **句式逻辑网**：笔记不仅教意思，更教逻辑。例如 **Now that** 兼具“时间”与“原因”的讲解，以及 **Whatever** 在加强语气与引导从句时的不同功能转换，让您的语法功底达到“母语级”理解。



## 『开始学习吧~』

新概念英语第一册

新概念英语第二册

新概念英语第三册

新概念英语第四册

走遍美国(口语)



### Fall on deaf ears

充耳不闻；言者无心，听者无意

受限于个人水平，笔记若有疏漏之处，恳请发送邮件至 [hibenba@gmail.com](mailto:hibenba@gmail.com) 批评指正。

同时可通过网址 ([ncego.com](http://ncego.com)) 页面底部“举报”错误 (更新于:2026-03-02)。

一场孤独的修行，需要相信积累的力量。专注当下、珍惜时间、心怀感恩、顶峰相见。